



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA 5 Sez.A

Corso TUR

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Sabato Regina

Materia d'insegnamento

Scienze Motorie e Sportive

ANNO SCOLASTICO 2024/25

CONTENUTI DISCIPLINARI E RELATIVI TEMPI DI ATTUAZIONE

Primo Trimestre

Regole di comportamenti da tenere in spogliatoio, in palestra ed all'aperto durante l'attività motoria.

Test motori di valutazione (Illinois Agyliti test)

Corsa all'aperto, andature preatletiche, esercizi di stretching e di mobilizzazione articolare ed esercizi di coordinazione.

Corsa veloce: test 60 m

Giochi di squadra:

Pallamano: esercizi individuali, a coppie e terzine per i fondamentali di gioco: spostamento, passaggio, tiro.

Giochi propedeutici alla pallamano: palla 10 passaggi, palla tabellone, lanci con la palla medica. Partite in sottonumero. Partite.

Basket: esercizi individuali, a coppie, a terzine per i fondamentali: palleggio, passaggio e tiro. Partite.

Percorsi a stazioni con esercizi di coordinazione

Esercizi a terzine con fune e palla in salto e palleggio a terra

Esercizi a quartine con fune e palla in salto e passaggio a un compagno Esercizi a coppie con palline da tennis per lanci e riprese da diverse posizioni Esercizi individuali con due palloni in palleggio a terra e sul muro.

Secondo Pentamestre

Aletica leggera

Corse, salti e lanci.

Pallavolo

Esercizi individuali, a coppie, a terzine, a gruppo per i fondamentali: palleggio, bagher, battuta, schiacciata. Partite.

Funicelle

Esercizi a coppie con due funicelle

Teoria

Regolamento tecnico della Pallamano

Regolamento Tecnico della Pallavolo

L'Atletica leggera e le sue specialità

Storia dell'educazione fisica e degli sport durante il periodo Fascista

Storia delle Olimpiadi

METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, LIBRO DITESTO IN ADOZIONE

In palestra ha predominato la lezione partecipata, comune a tutti gli alunni come contenuti, ma con carichi diversificati a seconda delle capacità individuali, essendo presente nella classe un alunno con disabilità. Rispettando alcune regole di base, abbiamo alternato il lavoro individuale al lavoro per gruppi misti in cui alunni più bravi fungevano da facilitatori dell'apprendimento. Ogni attività è stata proposta seguendo il metodo globale alternato all'analitico, in progressione dal facile al difficile, dal semplice al complesso.

Abbiamo utilizzato piccoli e grandi attrezzi, codificati e non codificati, ogni spazio della palestra, e per la parte teorica abbiamo usato testi non in adozione. video di youtube e schede scritte.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Le verifiche e le valutazioni sono state fatte al termine di ogni modulo utilizzando percorsi comprendenti i fondamentali dell'attività sportiva proposta e osservando la correttezza ed efficacia del gesto atletico. La valutazione finale ha tenuto conto dei progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza, delle capacità individuali, dell'interesse, dell'impegno e della costanza nella partecipazione.

ATTIVITÀ DI RECUPERO, DI SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTO E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Le eccellenze hanno potuto esprimere le loro capacità nella pratica curriculare dei diversi sport. Gli alunni meno esperti sono stati affiancati da alunni più bravi che li aiutassero ad ottenere una miglior esecuzione del gesto motorio.

RELAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Le relazioni scuola famiglia si sono limitate al ricevimento settimanale e agli incontri scuola/famiglia calendarizzati.

Galatina 12/05/2025

Il Docente

Sabato Regina

